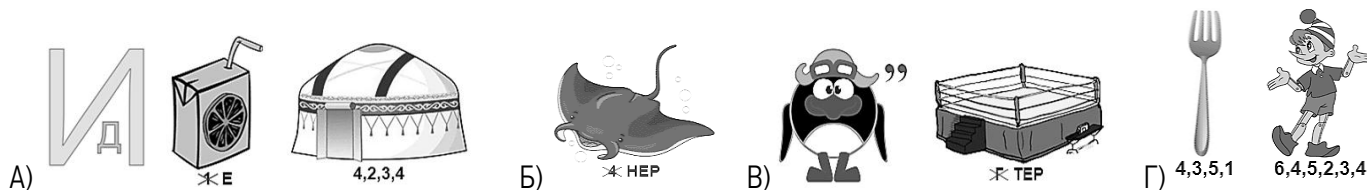


**ИНФОРМАТИКА****2 КЛАСС**Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В ребусах (А-Г) зашифрованы названия частей компьютера. С их помощью ответьте на вопросы.

Отметьте в таблице ☒ буквы верных ответов (ребусов).

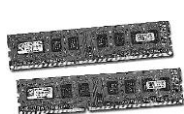


	А	Б	В	Г
➤ Что является устройством ввода?	☐	☒	☐	☒
➤ Что является устройством вывода?	☐	☐	☒	☐
➤ Что находится в системном блоке?	☒	☐	☐	☐

2 Участники олимпиады из 2-3 классов, которые заняли призовые (1-3) места на олимпиаде по информатике, занимаются и в астрономическом кружке. Отметьте в таблице ☒ этих участников.

№	Участники	Класс	Математика	Информатика
1	☐ Участник 1	4	2	1
2	☒ Участник 2	2	3	2
3	☐ Участник 3	3	3	4
4	☐ Участник 4	4	1	3
5	☒ Участник 5	3	2	3
6	☒ Участник 6	3	1	1
7	☐ Участник 7	4	3	2
8	☒ Участник 8	2	4	1
9	☐ Участник 9	2	1	4

3 Сопоставьте название с изображением. Отметьте в таблице ☒ соответствующее изображение.

					
Оперативная память	☐	☐	☒	☐	☐
Процессор	☒	☐	☐	☐	☐
Монитор	☐	☐	☐	☒	☐
Материнская плата	☐	☒	☐	☐	☐
Флеш-накопитель	☐	☐	☐	☐	☒

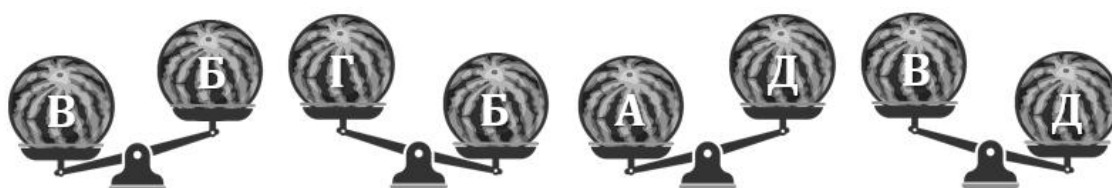


4 Сопоставьте разъёмы. В каждой строке таблицы (А-Г) отметьте ● соответствующее изображение.



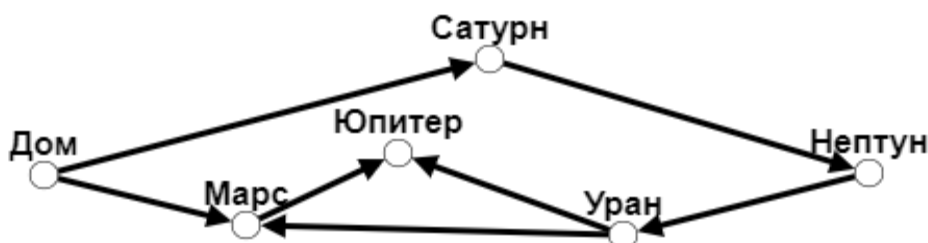
				
А	☐	☒	☐	☐
Б	☐	☐	☐	☒
В	☒	☐	☐	☐
Г	☐	☐	☒	☐

5 На рисунке представлены результаты взвешивания пяти арбузов. Расположите эти арбузы (А-Д) в порядке возрастания их массы. Отметьте ● соответствующий порядковый номер.



- Арбуз А: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5
- Арбуз Б: ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Арбуз В: ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Арбуз Г: ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Арбуз Д: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

6 На схеме показаны маршруты, по которым можно добраться от Дома до некоторых планет Солнечной системы. Стрелки указывают направление движения. Внимательно рассмотрите схему и ответьте на вопросы (1-3).



➤ До каких планет можно добраться от Дома ... (отметьте в таблице ● верные названия планет).

		Марс	Юпитер	Сатурн	Уран	Нептун
1	... только по одному маршруту?	☐	☐	☒	☒	☒
2	... по двум маршрутам?	☒	☐	☐	☐	☐
3	... по трём маршрутам?	☐	☒	☐	☐	☐



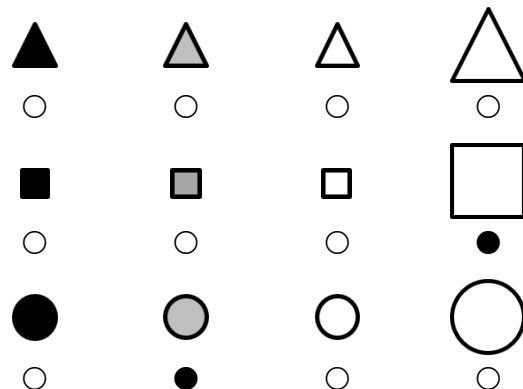
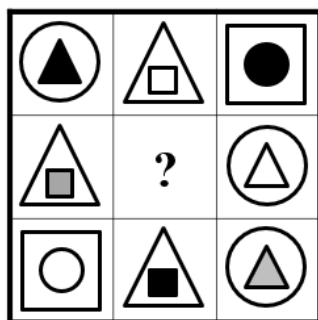
7 Если согласны с утверждением, отметьте ● Да, если не согласны – ○ Нет.

- | | | |
|---|------|-------|
| 1) Человек, письменно кодируя информацию, использует буквы. | ● Да | ○ Нет |
| 2) Разговор – это письменный источник информации. | ○ Да | ● Нет |
| 3) Алфавит – это закодированная информация. | ○ Да | ● Нет |
| 4) Текст можно закодировать с помощью пляшущих человечков. | ● Да | ○ Нет |
| 5) Раскрашивая рисунок, мы получаем информацию. | ○ Да | ● Нет |
| 6) Флешка – это носитель информации. | ● Да | ○ Нет |
| 7) У каждого компьютера есть процессор. | ● Да | ○ Нет |
| 8) Юзерами называют новичков в компьютерном деле. | ○ Да | ● Нет |

8 Отметьте ● верные варианты ответа.

- 1) Возраст Бори и его компьютера в сумме составляет 10 лет. Если Борин компьютер «проживет» ещё 3 года, то по окончании этого срока возраст Бори и его компьютера в сумме составит ...
- 10 лет ○ 13 лет ● 16 лет ○ 19 лет
- 2) У Радмира в компьютере было установлено 11 игр, а у его друга Матвея – 12. Однако 3 игры у друзей были одинаковыми. Сколько всего разных игр было у них установлено?
- 23 игры ● 17 игр ○ 26 игр ○ 20 игр

9 Из предложенных фигур отметьте ● те, которые нужно использовать, чтобы составить недостающую фигуру, отмеченную на рисунке вопросительным знаком.



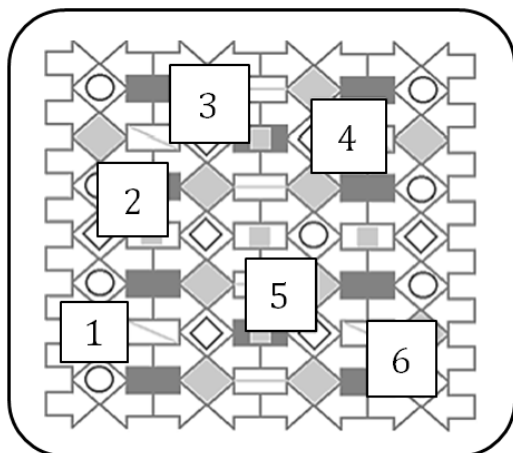
10 Отметьте ● верные варианты ответов.

- 1) Основными частями компьютера являются:
- | | | |
|-------------|--------------|----------|
| ○ Принтер | ● Клавиатура | ● Память |
| ● Процессор | ● Монитор | ○ Сканер |
| ○ Проектор | ○ Наушники | ● Мышь |
- 2) Для ввода изображения в компьютер используются:
- | | | |
|-----------|------------|------------------------|
| ○ Принтер | ○ Плоттер | ● Цифровой фотоаппарат |
| ● Сканер | ○ Микрофон | ● Цифровая видеокамера |



11 В коврике для мышки вырезали кусочки. Какие именно?

Отметьте в таблице для каждого номера вырезанного кусочка (1–6) ● соответствующее изображение.



1	☐	☒	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
3	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☒	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☒
6	☐	☐	☐	☒	☐	☐

12 Три друга Тагир, Марсель и Роберт пошли покупать USB-флеш-накопители. Они выбирали разные флешки по размеру (8 Гб, 16 Гб, 32 Гб) и по цвету (жёлтая, серая, чёрная). Известно:

- Тагир выбрал чёрную флешку, которая по размеру была больше флешки Марселя.
- Роберту не понравилась флешка жёлтого цвета.
- Суммарный размер флешек Тагира и Марселя меньше, чем флешки Роберта.

Отметьте в таблице ● у кого из мальчиков какая флешка по размеру и цвету.

		Размер			Цвет		
		8 Гб	16 Гб	32 Гб	Жёлтый	Серый	Чёрный
1	Тагир	☐	☒	☐	☐	☐	☒
2	Марсель	☒	☐	☐	☒	☐	☐
3	Роберт	☐	☐	☒	☐	☒	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)